

四川省江安县职业技术学校

专业人才培养方案

专业代码：710201

专业名称：计算机应用专业

编制时间：2018年8月

修订时间：2021年8月

审定机构：计算机应用专业建设指导委员会

目录

一、专业名称及代码	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、职业面向	- 3 -
五、培养目标与培养规格	- 3 -
(一) 培养目标	- 3 -
(二) 培养规格	- 3 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 公共基础课程	- 5 -
(二) 专业(技能)课程	- 9 -
七、教学进程总体安排	- 17 -
(一) 基本要求	- 17 -
(二) 教学时间分配总表	- 18 -
(三) 课程设置及各科学时分配表	- 18 -
八、实施保障	- 19 -
(一) 师资队伍	- 19 -
(二) 教学设施	- 20 -
(三) 教学资源	- 25 -
(四) 教学方法	- 25 -
(五) 学习评价	- 25 -
(六) 质量管理	- 26 -
九、毕业要求	- 26 -
(一) 正常毕业条件	- 27 -
(二) 破格毕业条件	- 27 -

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限 3 年。

四、职业面向

计算机应用专业属于中等职业教育专业中信息技术类中的计算机类（代码 7102）。

本专业面向计算机软硬件维护、网络管理、平面设计、网站前端开发与制作等岗位。本专业可以升入大学继续深造，其中主要续接专业有：计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动应用技术、数字媒体技术、大数据技术、云计算技术、信息安全技术应用、动漫制作技术等。

表 1 计算机应用专业职业面向

序号	对应职业	“1+X” 职业资格证书	继续学习专业	
			专科	本科
1	网站产品经理	web 前端开发职业技能等级 (初级)	移动应用开发	软件技术
	网站前端程序员		数字媒体应用技术	
2	信息和通信工程技术人员	网络安全运维(初级)	计算机网络技术	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，面向信息技术应用与服务领域，培养从事网络管理、web 前端开发、计算机软硬件维护等岗位，具有办公应用、图形图像处理、网页设计与制作、平面设计、信息处理、计算机及相关产品的维护、网络建设与管理等能力，具有基本科学素养、良好的职业道德、较高的法律意识和基本创业能力，德智体美劳全面发展的劳动者和初中级技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备以下素质：

1. 素质

(1) 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观。具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 掌握必备的政治法律知识、文化基础知识、艺术欣赏知识、体育与健康知识，继承和发扬中国传统文化。

(3) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、知识产权保护等知识。

(4) 热爱生活、热爱生命、吃苦耐劳、持之以恒的生活和工作态度。

(5) 良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，服从管理。

(6) 有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识，具有服务个人、服务单位、服务社会，实现个人价值，创造社会价值的意识。

(7) 有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

(8) 有一定的创新意识、创新精神及创新能力。具有一丝不苟和精益求精的工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握计算机硬件生产、组装的流程和工艺、计算机各硬件设备的功能。

(2) 掌握计算机基础知识、office 办公软件的相关知识。

(3) 掌握计算机网络的发展、计算机网络的组成、计算机网络的分类、网络安全常用网络设备配置及应用、服务器配置及应用等相关知识。

(4) 掌握二维动画各种工具、传统补间、形状补间、引导动画、遮罩动画等相关知识。

(5) 掌握 Photoshop 图形图像处理软件的各种工具使用及相关知识。

(6) 掌握网页设计与制作的 HTML 代码、CSS 代码和 javascript 代码等基础知识和规范要求。

(7) 掌握计算机编程基础、数据类型、程序结构、事件过程、自定义过程等相关知识。

3. 技能

(1) 具有计算机拆装、系统安装、简单故障检测和维护的能力。

(2) 具有熟练操作计算机和各类常见办公软件的能力。

(3) 具有解决常见网络问题和网络组建的能力。

(4) 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

(5) 具有图形图像处理能力。

(6) 具有建立网站、制作网页的能力。

(7) 具有开发简单功能计算机程序的能力。

(8) 具有简单设计和应用数据库管理系统的的能力。

六. 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括公共基础课、公共选修课。公共基础课包括与思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生和职业道德与法治）、语文、历史、数学、英语、体育与健康、美术、音乐、信息技术。公共选修课包括市场营销、中华优秀传统文化、职业素养。

专业技能课程包括专业核心课程、专业（技能）方向课程、专业选修课。专业核心课包括计算机文化基础、计算机组装与维护、计算机网络基础、图形图像处理、网页设计与制作、数据库应用基础、局域网组建。专业技能方向课包括网络服务器配置与管理、网络安全技术、综合布线。专业选修课包括文字录入、计算机编程基础、动画设计、CAD 设计。

公共基础课程和专业（技能）课程都要注重引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗

之中。本阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。

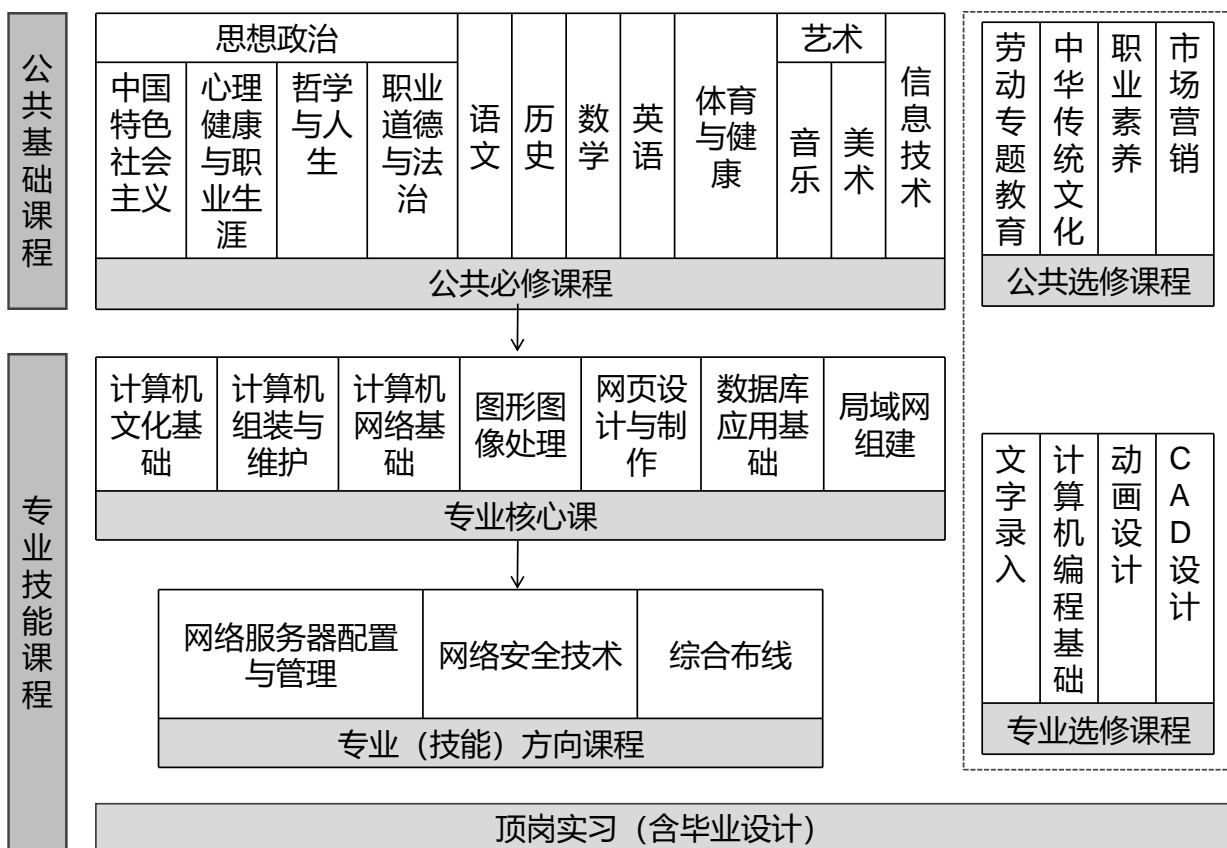


图1 课程设置结构图

(一) 公共基础课程

表2 公共基础课程表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
1	思想政治	坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。	中国特色社会主义的创立发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程共圆中国梦。	通过本部分内容的学习，学生能正确认识中国从站起来到富起来再到强起来的发展过程，坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，明确自己使命担当，以热爱祖国为立身之本，成才之基，在新时代健康成长、成才报国。	36	2	考试
	心理健康与职业	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生掌握职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学	时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理	36	2	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
	职业生涯规划	习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信，理性平和积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。	学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想。	健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。			
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36	2	考试
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法制素养，对学生进行职业道德与法制教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法制意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	了解道德特点与作用，了解中华民族优良道德传统，倡导共产主义道德，养成良好品行。践行职业道德基本规范，弘扬劳动精神；提升职业道德境界；维护宪法和法律，增强遵纪守法意识，了解刑法、民法和民事和行政诉讼的基本程序。	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以	36	2	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
				道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民。			
2	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	语感与语言习得；中外文学作品选读；实用性阅读与交流，古代诗文阅读；中国革命传统作品阅读；社会主义现代化文化作品选读；跨媒介阅读与交流；劳动精神工匠精神作品研读；应用文写作交流；科普作品阅读；微写作；思辨性阅读；古代科技著述阅读等。	坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。	306	12	考试
3	历史	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	中国古代史、中国近代史、中国现代史，从史前到中国特色社会主义新时代；还有世界古代史、世界近代史和世界现代史，历史上著名的工匠等内容。	基于历史学科核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习与学生职业发展的融合；加强现代信息技术在历史教学中的应用。	72	4	考试
4	数学	落实立德树人的根本任务，使学生获得必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，加深对数学学科的认识，提高数学学科核心素养，增强学好数学的主动性和自信心，养成养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，具备运用数学知识分析和解决问题的能力。	集合，不等式，函数，指数函数与对数函数，三角函数，直线与圆的方程，简单几何体，概率与统计初步，充要条件，三角计算，数列，向量，圆锥曲线，立体几何，复数，排列组合，随机变量及其分布，统计，数学建模专题，数学与信息技术专	落实立德树人，聚焦核心素养；突出主体地位，改进教学方式；体现职教特色，提高教学效果。	252	10	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
			题，数学工具专题。				
5	英语	落实立德树人的根本任务，形成正确的价值观，具备听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生形成学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	个人信息、亲友、友谊、家庭活动、校园活动、老师与学生、文明礼貌、饮食、购物、天气、广告、运动、电影、兴趣爱好、健身、安全、旅游、交通、问路、职业、求职、中外节日、校园设施、服装、游戏、疾病、预定等教学内容。	坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；突出职业教育特点，重视实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。	252	10	考试
6	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过本课程是学习，喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体方法，体会运动乐趣，提高职业体能水平。树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。发扬体育精神，增强责任意识、团队意识和竞争意识、规则意识，增强体质、健全人格、锻炼意志。	健康生活方式、运动安全、各项体育比赛规则和常识、传染病预防和科学膳食和营养；短跑、接力跑、跳远、跳高、实心球、掷球、铅球；队形队列、垫上技巧、支撑、仰卧起坐；篮球、排球、足球。	坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；遵循体育教学规律，提高学生运动能力；把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。	180	10	考试
7	艺术	落实立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	音乐鉴赏与实践，美术鉴赏与实践，歌唱，演奏，舞蹈，设计，中国书画，中国传统工艺，戏剧，影视。	准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。	72	4	考查

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
8	信息技术	落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	信息技术应用基础，网络应用，图文编辑，数据处理，程序设计入门，数字媒体技术应用，信息安全基础，人工智能初步，计算机与移动终端维护，演示文稿制作。	坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。	108	6	考试
10	市场营销	落实立德树人的根本任务，了解企业的市场营销活动及行为，研究产品、服务、价值的创造和交换、消费者需求、市场环境和市场变化以及产品流通过程的运行机制等问题。	市场营销宏观环境分析、消费者行为研究、市场调查、产品定价、产品营销渠道、促销、市场营销管理和控制信息系统。	培养初步的分析和解决市场营销管理问题的实践能力，包括市场营销知识应用能力、市场营销决策能力和市场营销创新能力，更好地服务于社会主义市场经济建设，服务个人职业生涯发展。	36	2	考试
11	中华优秀传统文化	落实立德树人的根本任务，认识中国国情，对中华优秀传统文化产生浓厚兴趣，建立文化自信。	从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等多个方面展现中国传统文化的文化精粹。	通过此课程的学习，学生进一步了解中华优秀传统文化的精髓，产生文化认同思想，自觉传承和发扬传统文化。	18	1	考试
12	职业素养	落实立德树人的根本任务，学生正确认识职业、遵守职业精神的要求。	本课程从职业价值观、职场道德、职场礼仪、职场沟通、职场协作、时间管理等方面提升学生职业能力，养成良好的职业道德。	通过该课程的学习，学生具备现代企业对员工的基本素质要求，如敬业、诚信、务实、表达、协作、主动、坚持、自控、创新等素质。	18	1	考试

注：思想政治、语文、历史、数学、英语、体育与健康、艺术、信息技术、等 8 门课程为公共必修课程；劳动专题教育、中华优秀传统文化、职业素养、市场营销为公共选修课程，中华优秀传统文化可利用晨诵经典、夜唱红歌等课外活动作为载体。

（二）专业（技能）课程

专业技能课程分为专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。

1. 专业核心课程

表 3 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
1	计算机文化基础	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Word、Excel、PowerPoint 的运行环境及功能，掌握新建、保存、打开、关闭等基础操作； 2. 掌握 Word 文档的编辑及文档的字符、段落、边框底纹、页面格式等格式化技巧； 3. 掌握 Word 图文混排技巧及 Word 表格的创建和编辑技巧等； 4. 掌握表格的编辑和格式化操作，并熟练运用公式与函数进行数据的计算方法； 5. 理解排序、筛选、分类汇总、合并计算、数据透视图、图表的功能； 6. 理解幻灯片版式、幻灯片配色方案、幻灯片前景色、背景色、备注页、母版等基本概念； 7. 演示文稿的功能和操作方法； 8. 理解超链接、动作按钮、动画效果、幻灯片切换方式和放映方式的方法以及幻灯片的打包和输出方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用 Word 对文档进行编辑和格式化操作，能制作和编辑 Word 表格及完成电子板报设计等专业水准文档的制作。 2. 能利用 Excel 对工作簿进行编辑和格式化操作，能使用简单函数和公式对数据表进行计算，能利用 Excel 排序、筛选、分类汇总、合并计算、数据透视表、图表等功能对数据表进行分析和处理。 3. 能在 PPT 中进行幻灯片的添加、删除、复制、移动等编辑操作，能在幻灯片中插入自己想要的对象并进行美化，能利用动画丰富幻灯片效果并完成产品展示、学术会议、演讲等有声有色、丰富多彩的演示文稿的制作。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生热爱祖国、热爱集体、热爱自己的专业； 2. 养成良好的信息化素养和积极乐观的学习态度； 3. 通过讨论协作，培养学生勇于创新、勤于反思、并应用不同的办公软件，分析、处理、解决实际问题的能力。 4. 养成良好的工作习惯和严肃认真的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Word 应用技术，包括文档的输入、编辑、字符格式化、段落格式化、边框底纹格式化、页面格式化、样式设置以及图文混排相关操作； 2. 掌握 Excel 应用技术，包括工作表的编辑、工作表的格式化、数据的输入、编辑、计算、排序、筛选、分类汇总、图表等数据的分析和处理操作； 3. 掌握 PowerPoint 应用技术，包括幻灯片版式、配色方案、母版设置及幻灯片的美化和动画设置等操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过该课程的学习，使学生能熟练使用 Word 制作常用文档、个人简历、图文混排格式的电子板报、海报等； 2. 能熟练使用 Excel 收集整理数据表，并对表中数据进行计算、统计和分析； 3. 能使用 PowerPoint 制作精美的演示文稿，并设置合理的动画效果。 	144	8	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
		工作态度、工作作风。					
2	计算机组装与维护	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机系统的逻辑组成和物理组成; 2. 认识计算机组成的各部件; 3. 能描述各个部件的作用; 4. 了解各个部件的主要技术参数和作用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行计算机的组装与拆卸; 2. 能正确设置 BIOS 参数; 3. 能制作启动盘; 4. 能安装操作系统与常用软件; 5. 初步具备根据需求选购部件组装计算机的能力。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生严格按照 7S 管理模式的工作流程; 2. 培养学生自主探究、与人沟通、团队协作的能力; 3. 培养学生热爱劳动, 吃苦耐劳的精神。 	本课程为综合性实践课程, 学习掌握计算机系统的组装、调试与维修。主要内容包 括 PC 机 组 装、硬 故 障 检 测 与 排 除、软 故 障 检 测 与 排 除 等。	通过该课程的学习, 使学生掌握计算机组装与基本维修方法, 掌握计算机组装与维修的基本技能。	108	6	考查
3	计算机网络基础	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机网络的发展、定义、功能、组成及分类等相关知识; 2. 理解网络的体系结构相关知识; 3. 掌握 IP 地址相关知识及子网规划; 4. 理解局域网的相关概念及特点, 掌握其组成、层次结构、拓扑结构、传输介质、介质访问控制方法、网络设备、常用网络命令、简单网络应用等; 5. 理解 internet 的相关概念, 掌握常见的互联网应用; 6. 了解数据加密、认证技术、病毒、防火墙等网络安全知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能制作双绞线; 2. 能配置和测试网络协议; 3. 能划分子网和虚拟局域网; 4. 初步具备组建小型局域网的能力; 5. 具备浏览信息、发送邮件、即使通信和搜索信息的能力; 6. 具备防范计算机病毒的能力。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人, 培养学生遵守国家道德、社会公德、职业道德、个人道德。 2. 树立学生正确的世界观、人生观、 	本课程拟选高教社《计算机网络应用基础》第三版为参考教材, 主要内容包 括 计 算 机 网 络 基 本 原 理、数 据 通 信 基 本 原 理、常 用 通 信 设 备、计 算 机 网 络 组 成 和 分 类、ISO/OSI、局 域 网 原 理 和 网 络 互 联 技 术、TCP/IP、Internet 与 Intranet、网络管理、网络安全技术等。	通过该课程学习掌握网络基础知识和基本原理, 为后续的局域网组 建 奠 定 理 论 基 础; 使 学 生 掌 握 互 联 网 的 常 见 应 用, 为 学 习 生 活 服 务。	90	5	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
		价值观、政治观等。 3. 增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，勇担民族复兴的时代重任。 4. 培养学生爱国情怀，增强学生们投身专业研究的使命感，鼓励学生把爱国精神转化成为国奉献的实际行动。 5. 培养学生始终追求真善美。 6. 培养学生精益求精的大国工匠精神。					
4	图形图像处理	知识目标： 1. 掌握 Photoshop 的基本概念、基本操作； 2. 掌握 Photoshop 基本工具； 3. 掌握图层应用； 4. 掌握通道和蒙版的应用； 5. 掌握滤镜效果的应用； 6. 掌握 Photoshop 综合案例实训制作。 能力目标： 1. 具有熟练使用 Photoshop 中各主要工具、各主要菜单的能力； 2. 具有对图形图像进行熟练制作和处理的能力； 3. 能够进行数码图片处理、色彩修饰； 4. 具有使用 Photoshop 设计与制作相关案例的能力。 素养目标： 1. 具有良好的心理素质和职业道德素质； 2. 具有高度责任心和良好的团队合作精神； 3. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力； 4. 具有较强的图像处理创意思维和健康的审美意识，以及较高的艺术设计鉴赏能力。	1. photoshop 基础知识（相关概念、基本操作）； 2. 选择、编辑、绘图、矢量、图像编辑、图像色彩调整等工具的使用； 3. 图层、图层混合模式、图层样式的应用； 4. 通道蒙版的应用； 5. 滤镜效果应用； 6. 综合案例应用。	通过本课程学习学生能够进行图形图像的合成，较为综合的图形图像处理，能根据需求设计制作简单的平面广告及软件、网页界面。	90	5	考查
5	网页设计与制作	知识目标： 1. 掌握网站、网页、主页等相关知识； 2. 认识网页的本质； 3. 掌握 html 代码的语法规则和常用标记； 4. 掌握常用网页代码编写软件的界面及操作方法； 5. 掌握 CSS 代码的语法规则和使用； 6. 了解 javascript 代码的语法和使	1. 常用网页制作软件的界面及使用方法。 2. 网页制作的流程。 3. 网页样图结构和效果的分析方法。 4. 常见 HTML 制作代码的语	通过该课程学习能够进行简单网页界面设计，使用 HTML+CSS 技术实现静态网页制作。	108	6	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
		<p>用。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练使用 HTML 语言搭建网页元素; 2.能熟练使用 CSS 代码美化网页效果; 3.会使用 CSS3 新特性增强网页效果,提升网页吸引力; 4.能使用 div+css 技术进行网页布局; 5.能使用 javascript 实现简单的网页特效。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生审美、创作、创新能力; 2.培养学生团队协作能力; 3.培养学生写作、沟通、策划等能力; 4.培养一丝不苟、精益求精的工匠精神; 5.培养学生爱党、爱国、爱家的情怀。 	<p>法规则和使用方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.常见 CSS 代码的语法规则和使用方法。 6.常用 javascript 的语法和使用方法。 7.div+css 布局技术的运用。 				
6	数据库应用基础	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解数据库系统的基本概念与作用; 2.掌握数据库中的六大对象(表、查询、窗体、报表、宏、模块)的创建及使用; 3.了解常见的数据库管理系统。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够有效地收集、分类、加工、存储、检索、计算和处理信息。 2.初步具备中小型数据库应用系统的开发能力,同时也为学生学习中、大型数据库管理系统奠定坚实的基础。 <p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.落实立德树人的根本任务,培养学生基本数据库应用能力; 2.培养学生科学应用数据和数据规范化管理思维; 3.培养学生独立思考、严谨认真的习惯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.界面的认识及数据库的创建和应用; 2.数据库的基本概念和相关名词术语、关系模型、数据库的备份与恢复、数据的导入与导出; 3.建立和修改数据表结构、查询、修改与统计数据; 4.建立报表和窗体,熟悉使用 SQL(结构化查询语言)语句,对 VBA 代码有初步的了解及应用 	多实践多总结,在实训中逐渐掌握数据库的使用与基本维护。	180	10	考试

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
7	局域网组建	知识目标: 1. 网络的基本知识和基本原理; 2. 认识常见的网络设备(交换机、三层交换机、路由器等)及工作原理。 3. 思科模拟器的界面环境及基本操作。 能力目标: 1. 能熟练操作模拟软件; 2. 能正确连接网络硬件设备; 3. 能根据需求正确配置交换机和路由器, 4. 初步具备检查、分析、解决网络故障的能力。 素养目标: 1. 具有沟通能力及团队协作精神; 2. 具备一定的组织管理能力; 3. 具有勇于创新、敬业乐业的工作作风; 4. 具有执行任务和积极工作的能力; 5. 检索能力、写作能力、语言表达能力; 6. 树立网络安全意识。	1. 包括网络的基础知识、对等网组建、网络设备的安装、交换机路由器的配置、无线网络的布署、Internet 的连接、防火墙的配置等。	理论与实践相结合,灵活运用理论知识指导实践操作。	180	10	考查

2. 专业(技能)方向课程

表3 专业技能方向课程

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
1	网络服务器配置与管理	知识目标: 1. 了解企业网络服务项目的工程概况、规范要求; 2. 认识 win2008 和 linux 两种主流平台; 3. 掌握 DHCP、DNS、WEB、FTP、E-MAIL、VPN、CA 等服务器的概念、作用和实现机制; 4. 理解配置过程中各配置项的含义与作用; 5. 了解常见的安全问题及安全策略。 能力目标: 1. 能根据需求, 熟练安装、配置和管理上述网络服务; 2. 能正确配置客户端, 对上述服务进行访问测试; 3. 初步具备解决网络服务故障的能力。 素养目标: 1. 培养团队沟通能力及团队协作精神; 2. 树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识; 3. 培养吃苦耐劳的精神, 提高职业素养。	掌握服务器的安装, 网络与工作组环境、安全策略、磁盘管理的配置, 文件和打印服务器、域控制器、DHCP 服务器、DNS 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器的布署。	通过本课程的学习学生能够熟练安装服务器并进行各类服务的安装与配置。	90	5	考查

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
2	网络安全技术	知识目标: 1. 了解网络安全的意义和特征; 2. 掌握网络安全的主要技术; 3. 了解网络安全受到的威胁和解决对策; 4. 了解网络安全法律法规。 能力目标: 1. 初步具备网络安全需求分析能力; 2. 初步具备网络安全实施能力, 包括网络安全设备部署和配置。 素养目标: 1. 培养良好的职业道德, 做合格的安全卫士; 2. 培养自主学习能力、交流沟通能力、创新能力; 3. 培养团队协作精神、责任心和服从意识。	掌握包括物理安全分析技术, 网络结构安全分析技术, 系统安全分析技术, 管理安全分析技术, 及其它的安全服务和安全机制策略及相关网络安全法律法规等。	通过本课程的学习学生具备基本的网络安全素养和分析能力。	90	5	考试
3	综合布线	知识目标: 1. 了解网络标准与综合布线产品的关系; 2. 熟悉双绞线的国际制线标准; 3. 熟悉光缆及连接产品种类与用途; 4. 了解国内综合布线产品; 5. 了解综合布线各子系统的设计规范; 6. 了解材料预算方法; 7. 熟悉机房、数据中心布线系统设计规范; 8. 了解施工与验收的基本规范。 能力目标: 1. 能为综合布线系统选用双绞线、光纤及连接产品; 2. 能看懂网络拓扑结构图和绘制网络拓扑图; 3. 初步具备系统材料预算的能力。 素养目标: 1. 通过互联网自主学习的能力; 2. 新技术、新规范的使用; 3. 培养学生精益求精、一丝不苟、吃苦耐劳的精神品质。	掌握采用一系列高质量、高标准材料, 以模块化的组合方式, 将语音、数据、图文, 多媒体和部分控制信号等系统进行综合规划设计。	通过本课程的学习使学生具备网络搭建中的综合布线能力。	108	6	考查

3. 专业选修课

表 5 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
1	文字录入	知识目标: 1. 认识键盘, 掌握键盘的布局与结构; 2. 拼音的使用; 3. 五笔字根及拆字方法; 3. 了解速录的相关知识。 能力目标: 1. 熟练掌握规范指法; 2. 熟练掌握 1-2 种输入方法; 3. 能快速准确的输入中英文及各种符号, 每分钟击键为 80 次以上。 素养目标:	文字录入是计算机应用专业的一门专业基础课程。主要学习各种中英文录入的基本知识和技巧, 使学生了解各种常用的汉字输入法, 能熟	通过该课程学习使学生能从事文字录入方面的工作, 同时具备处理办公事务、文字排版的基本技能。	36	2	考查

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
		1. 培养诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为提高个专门化方向的职业能力奠定良好的基础；2. 培养学生吃苦耐劳，追求卓越的品质。	练掌握中英文盲打技术和五笔字型输入法。				
2	计算机编程基础	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握 VB 的安装和使用、程序的调试与排错；2. 学会数据类型、函数、数组、常量与变量的使用；3. 理解使用程序的 3 种基本控制结构，并能编写解决实际问题的程序；4. 了解数据库连接操作，并能综合运用 VB 中各对象完成简单系统的开发。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 灵活运用 VB 基本知识，掌握 VB 语言的基础知识和基本语法；2. 树立结构化程序设计的基本思想，能针对实际问题设计相应的算法，熟练使用 VB 集成开发环境设计、编写、调试程序。3. 培养学生良好的编程习惯、严谨务实的工作作风。</p> <p>素养目标：</p> <p>1. 落实立德树人的根本任务，通过学习理论框架，树立良好规则意识，深化尊重规则、注重细节的职业道德认知；2. 培养学生的自主获取知识能力和团队协作能力。3. 建立、强化学生克服困难、勇于探索、大胆创新、客户至上的工匠精神，培养学生做事认真、专注、耐心的工匠品质。</p>	本课程的主要内容包括：VB 的开发环境及其使用方法，可视化编程的基本概念，窗体与控件常用属性的意义与设置，窗体的布局与调整，数据类型、函数、数组、常量与变量的使用，程序的 3 种基本控制结构，过程的编制，面向对象程序设计的基本原理与方法，数据库访问方法等。	使学生掌握程序设计的基本思想与方法，掌握结构化程序设计的内涵，理解对象、属性、事件和方法等重要概念，掌握 Windows 应用程序设计的基本方法，具备初步的应用程序设计与编写能力，为学生后序课程的学习和毕业后从事相关岗位打下基础。	90	5	考试
3	动画设计	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解动画的相关概念和原理；</p> <p>2. 熟悉 flash 的界面环境和基本操作；</p> <p>3. 理解逐帧动画、补间动画、引导动画、遮罩动画的原理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能熟练应用 flash 软件；</p> <p>2. 能设计并制作电子贺卡；</p> <p>3. 能设计并制作简单的广告动画；</p> <p>4. 能设计并制作简单的 Flash 网站；</p> <p>5. 能设计并制作 MV 作品；</p> <p>6. 能设计并制作电子杂志作品。</p> <p>素养目标：</p> <p>1. 培养学生自主学习的能力；</p> <p>2. 培养学生的沟通能力及团队协作能力；</p> <p>3. 培养学生逻辑思维能力和分析问</p>	本课程拟选 flash 软件教学主要包括 falsh 软件的使用，绘制和编辑图形，基础动画制作，高级动画制作，声音和视频的使用，动画与脚本等，实现数字动画的音频、视频效果，设计完整、实用的动画作品。	通过该课程的学习，使学生掌握动画设计制作基本技能。	108	6	考查

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时	学分	考核方式
		题、解决问题的能力； 4. 培养学生严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风； 5. 培养学生的社会责任感和勇于创新、敬业乐业的工作作风。					
4	CAD 设计	知识目标： 1. 形成精确绘图的概念，能正确写出准确定位点的方法。 2. 能绘制直线、圆、圆弧、矩形、正多边形、剖面线等简单平面图。 3. 能根据工作任务要求采用合适的选择对象方法。 4. 能熟练操作 AutoCAD 软件，正确解释图层的含义，例举出图层建立和管理的方法。 5. 能正确描述绘图环境的设置方法，正确输入文字与尺寸标注。 能力目标： 1. 熟练使用 Auto CAD 软件的基本功能。 2. 能对 Auto CAD 软件进行简单自定义的设置。 3. 能读懂图纸、能独立、熟练地绘制零件图和简单装备图。 4. 能具有一定的对图纸技术要求的分析能力。 素养目标： 1. 落实立德树人的根本任务，培养学生具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。 2. 培养学生的自主获取知识能力和团队协作能力。 3. 培养学生做事认真、专注、耐心的工匠品质。 4. 培养学生良好的绘图习惯、严谨务实的工作作风。	本课程为综合性实践课程，通过本课程的学习，能使學生掌握 Auto CAD 基本知识，基本绘图，图形对象的编辑，图层、线型和颜色，绘图辅助方法，绘制二维图形，文字、尺寸和公差标注，块的定义、插入与修改，布局与打印，专业图绘制等知识与能力。	使学生掌握编辑命令的使用方法，掌握点、线、圆、的使用，能够完成特定图形对象的编辑，掌握常用编辑方法，完成规定图纸的图层、线型设置，对绘制的图形实施朔方和平移，利用对象捕捉和对象追踪功能快速、准确绘制图形掌握文字的样式设置，完成对图样的输出。	90	5	考查

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，假期 12 周，第一、二学年 90 及第三学年第一期教学时间 36 周，机动（含考试、节假日）4 周，第一学年周学时为 34 学时，第二学年和第三学年第一学期周学时为 33 学时，第三学年第二学期顶岗实习 18 周，毕业设计 2 周，周学时为 30 学时。3 年总教学周数为 110 周（含顶岗实习、毕业考核），其中课堂教学 90 周（3006 学时），顶岗实习 20 周（600 学时含毕业考核），总学时为 3606 学时，军训 1 周安排在第一期开校之前。

公共基础课时 1494 学时，约占总学时的 41.4%；专业课（含顶岗实习）共 2112 课时，约占总学时的 58.6%，实践性教学约 1851 课时，约占总学时的 51.3%，选修课共 396 课时，约占总学时的 10.8%。

（二）教学时间分配总表

表 6 教学时间分配总表

项目 学期	入学教育 及军训 (周)	教学时间(周)			顶岗实习	毕业设计 及考核
		课程教学 周数	机动 (含考试、节假日)	小计		
第一学期	1	18	2	20		
第二学期		18	2	20		
第三学期		18	2	20		
第四学期		18	2	20		
第五学期		18	2	20		
第六学期				20	18	2
合计(周)	1	90	10	120	18	2

（三）课程设置及各科学时分配表

表 7 教学进程安排表

课程类型	序号	课程编 码	课程名称	学 分	各期周学时						课 时 合 计	考 核 方 式	
					1	2	3	4	5	6			
公共基础课	必修	1	000001	思想政治	8	2	2	2	2			144	考试
		2	000002	语文	12	4	4	3	3	3		306	考试
		3	000003	数学	10	4	4	2	2	2		252	考试
		4	000004	英语	10	4	4	2	2	2		252	考试
		5	000006	体育与健康	10	2	2	2	2	2		180	考试
		6	000009	美术	2	1	1					36	考查
		7	000008	音乐	2	1	1					36	考查
		8	000005	历史	4	2	2					72	考试
		9	000007	信息技术	6	3	3					108	考试
		10	000010	劳动专题教育	2	1	1					36	考查
	小计				66	24	24	11	11	9		1422	
		1	000012	市场营销	2					2		36	考试
		2	000013	中华传统文化	1					1		18	考查
		3	000014	职业素养	1		1					18	考查
小计				4		1			3		72		
专业技能课	专业核心课	1	010101	计算机文化基础	8	4	4					144	考试
		2	010129	计算机组装与维护	6	6						108	考查
		3	010126	计算机网络基础	5			5				90	考试

课程类型	序号	课程编码	课程名称	学分	各期周学时						课时合计	考核方式
					1	2	3	4	5	6		
	4	010119	图形图像处理	5		5					90	考查
	5	010134	网页设计与制作	6				6			108	考试
	6	010127	数据库应用基础	10			5	5			180	考试
	7	010132	局域网组建	10			5	5			180	考查
	小计			51	10	9	15	16			900	
专业技能方向课	1	010136	网络服务器配置与管理	5					5		90	考查
	2	010138	网络安全技术	5					5		90	考试
	3	010139	综合布线	6					6		108	考查
	小计			16					16		288	
专业选修课	1	010130	文字录入	2			2				36	考查
	2	010133	计算机编程基础	6				6			108	考试
	3	010122	动画设计	5			5				90	考查
	4	010137	CAD设计	5					5		90	考查
	小计			18			7	6	5		324	
顶岗实习(含毕业设计)				20						30	600	
三年总学时				3600								
三年总学分				175 (不含军训与入学教育、思想品德及素质教育)								

八、实施保障

(一) 师资队伍

专任教师应具备本科及以上学历，具有良好的师德、终身学习能力和相应学科的教师资格证书；专业教师还应具有计算机应用专业相关工种中级(含)以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，至少每5年到企业参加一个月实践和技术服务，积极开展课程教学改革；新聘专业教师应至少有两年以上企业工作经验。聘请企业、行业高技能人才担任专业兼职教师，参与学校授课、讲座等教学活动。师资情况如下表：

表8 计算机应用专业师资队伍需求一览表

教师类型	数量(人)	职称(技能等级或职业资格)数量
专任教师	50	高级10人；中级20人；初级20人
专业教师	25	高级3人；中级15人；初级7人
双师型教师	18	高级3人；中级10人；初级5人
兼职(企业)教师	4	工程师或其他高级技术人员4人
专业带头人	2	高级1人，中级1人

(二) 教学设施

1. 校内实训实习

表 10 图形图像处理实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
图形图像处理实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
	支持网络同传和硬盘保护		
交换机	24 口二层千兆交换机	3	
18U 机柜	——	1	

表 11 三维动画设计实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
三维动画设计实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
	支持网络同传和硬盘保护		
交换机	24 口二层千兆交换机	3	
18U 机柜	——	1	

表 12 动画设计实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
动画设计实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
	支持网络同传和硬盘保护		
交换机	24 口二层千兆交换机	3	

表 13 影视后期处理实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
影视后期处理实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
	18U 机柜	—	1

表 14 CAD 设计实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
CAD 设计实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4G$	
		硬盘: $\geq 500GB$	
		独立显卡: $\geq 2GB$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
	18U 机柜	—	1

表 15 信息技术实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
信息技术实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4G$	
		硬盘: $\geq 500GB$	
		独立显卡: $\geq 2GB$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
	18U 机柜	—	1

表 16 计算机录入实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
计算机录入实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4G$	
		硬盘: $\geq 500GB$	
		独立显卡: $\geq 2GB$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
	18U 机柜	—	1

表 17 网页设计与制作实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
网页设计与制作 工学结合实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
	18U 机柜	——	1
智慧黑板		3	
白板展示架	长宽 45cm*70cm, 高 1.4m	8	

表 18 常用工具软件实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
常用工具软件实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
18U 机柜	——	1	

表 19 计算机文化基础实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
计算机文化基础实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		独立显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
18U 机柜	——	1	

表 20 计算机网络基础实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
计算机网络基础实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
		内存: $\geq 4\text{G}$	
		硬盘: $\geq 500\text{GB}$	
		独立显卡: $\geq 2\text{GB}$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
18U 机柜	——	1	

表 21 数据库应用基础实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
数据库应用基础实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4\text{G}$	
		硬盘: $\geq 500\text{GB}$	
		独立显卡: $\geq 2\text{GB}$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
	支持网络同传和硬盘保护		
交换机	24 口二层千兆交换机	3	
18U 机柜	——	1	

表 22 计算机编程基础实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
计算机编程基础实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4\text{G}$	
		硬盘: $\geq 500\text{GB}$	
		独立显卡: $\geq 2\text{GB}$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	
	支持网络同传和硬盘保护		
交换机	24 口二层千兆交换机	3	
18U 机柜	——	1	

表 23 局域网维护与管理实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)
局域网组建实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: $\geq 4\text{G}$	
		硬盘: $\geq 500\text{GB}$	
		集成显卡: $\geq 2\text{GB}$	
		显示器: ≥ 19 英寸	
		网卡: ≥ 1 个	

		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
		三层交换机（模拟网络环境）	12
		二层交换机（模拟网络环境）	6
	配线架	模块式 24 口配线架	12
	打印机	激光打印	1
	实训工作台	定做或购买	10
	机柜	22U	7

表 24 网络服务器配置与管理实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
网络服务器配置与管理实训室	计算机	CPU: \geq 主流多核	61
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		集成显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	交换机	24 口二层千兆交换机	3
		三层交换机（模拟网络环境）	12
		二层交换机（模拟网络环境）	6
	配线架	模块式 24 口配线架	12
打印机	激光打印	1	
实训工作台	定做或购买	10	
机柜	22U	7	

表 25 计算机组装维护实训室

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/套)
计算机组装与维护实训室 (4 间)	计算机	CPU: \geq 主流多核	1
		内存: \geq 4G	
		硬盘: \geq 500GB	
		集成显卡: \geq 2GB	
		显示器: \geq 19 英寸	
		网卡: \geq 1 个	
		支持网络同传和硬盘保护	
	计算机套件(与市场主流机相适应)	CPU, 内存, 主板, 显卡, 声卡, 网卡, 硬盘, 软驱, 计算机光驱, 显示器, 机箱, 键盘, 套件鼠标	61
	网络配件	交换机 24 口	2
		家用无线路由器	13
	计算机外设	扫描仪	6
打印机		6	
工具	工具套装	61	

实训室名称	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量(台/ 套)
	展示台	实物投影(可变焦)	1
	检测维修实训台	按要求订做	12

2. 校外实习实训基地

为提高学生实习质量，在宜宾市临港智能终端产业园区建立校外实习实训基地三个，满足实习教学任务的要求。

表 26 校外实习实训基地

实习企业	实习项目	工位设置
四川省江安县*办公用品有限公司	计算机组装与维护	30
四川省江安县*文化传媒有限公司	广告设计	10
四川省江安县*信息技术有限公司	局域网组建	10
四川省江安县*科技有限公司	网页设计、图形图像处理	30
四川省江安县*科技有限公司	网页设计与制作	10

(三) 教学资源

1. 根据国家和省(市县)关于教材的使用要求，采购能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和服务社会的需要的教材、图书和教学资源。公共基础课选用国家规划教材，专业课选用国家规划教材或校企共编教材。根据需要开发教学资源和编写校本教材。

2. 数字化教学资源或文献参考

表 27 计算机应用专业数字化教学资源或文献参考

教学资源名称	来源(出版社或企业)	资源类型	备注
思想政治	高等教育出版社	PPT、视频、教案	教材和数字资源更新换代比较快，随着专业和市场发展需求会在后期动态调整
语文	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
数学	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
英语	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
历史	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
信息技术	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
市场营销	高等教育出版社	PPT、视频、教案	
计算机组装与维护	校企共建校本教材	PPT、视频、在线教学资源	
计算机录入技术	高等教育出版社	PPT、视频、教案、在线教学资源	
计算机网络基础	高等教育出版社、校本教	PPT、视频、教案、在线教学资源	
数据库应用基础	高等教育出版社	PPT、视频、教案、在线教学资源	
图形图像处理	**职校精品课程	PPT、视频、教案、在线教学资源	
局域网组建	**职校精品课程	PPT、视频、教案、在线教学资源	
网页设计与制作	校企共建校本教材	PPT、视频、教案、在线教学资源	

(四) 教学方法

公共课主要采用讲授法、探究法、演示法、讨论法等教学方法，专业课主要采用采用项目教学法、案例教学法、角色扮演法、任务驱动教学法等教学方法。

(五) 学习评价

1. 建立以能力素质为核心的多元评价模式。

在评价内容上不仅是学科考试成绩、技能考核的评价，还应包括学生的社会主义核心价值观、学习态度、职业素养等内容。在评价主体上建立以学校、企业、社会共同参与的多元评价模式。推行过程性评价、考试与考核、技能检测、大型作业、毕业设计等多元评价方式。

2. 积极探索“1+X”证书制度。鼓励学生积极参与与专业技能相关的各工种技能鉴定，积极探索开展“1+X”证书试点，纳入学生毕业考核评价，着力培养一专多能的复合型技能人才。

3. 积极试行学生综合素质评价。

按照《四川省**县职业技术学校学生评价改革指导意见》要求，大力试行学分制。计算机应用专业学生综合评价结构和课程评价量表如下所示：

表 28 学生综合素质评价表

序号	大类	评价方式	评价内容	毕业要求
1	课程评价	学分制评价	公共基础课	66 学分
			公共选修课	4 学分
			专业核心课	51 学分
			专业技能课	16 学分
			专业选修课	18 学分
				共 155 学分
2	技能等级评价	技能等级鉴定	相关技能等级鉴定或技能	至少取得 1 个专业相关的职业
3	实习评价	实习考核结果	对学生实习考核结果进行	为合格及以上
4	思想品德行为表	操行等级评价	对学生学期表现情况进行	每期操行评定为合格，且无处

表 29 课程成绩评价表模板

学籍号	姓名	预先评价 20%	过程性评价（占 30%）			结果性评价（占 50%）				期末 综合 得分	学分
		课前、课后测试占 10%	出勤 占 5%	课堂 表现 占 5%	实训 任务 占 20%	半期考 试占 10%	半期实训 大作业 (10%)	期末考试 占 10%	期末实训 大作业 20%		

（六）质量管理

1. 加强教学常规管理。完善教学常规管理办法，加强教师授课计划、备课、上课、作业批改、辅导、实训、检测等教学环节的管理和检查，将检查结果纳入教师绩效工资考核和评优评先，促进教师认真做好教学每一个环节的工作。

2. 完善教学质量考核办法。建立以教学效果为核心的教学质量评价机制，建立并完善教师授课、指导学生技能训练、指导学生竞赛、学生理论考试、技能检测、民主评教等多元评价办法，加强教学质量考核，强化考核结果的应用。

3. 实施教学诊改。进一步完善专业、教师、学生、课程诊改运行机制和诊改方案，建立并完善目标体系、标准体系，建立专业质量保证体系，将诊改和常规工作有机结合，适时诊断，及时改进，不断提高。

九、毕业要求

序号	毕业判定项目	标准
1	学分	1. 学生必修课学分不低于实施培养方案要求学分 2. 学生指定选修课学分不低于实施培养方案要求学分 3. 学生任意选修课学分不低于实施培养方案要求学分

2	技能证书	至少获得 1 个职业技能相关等级证书、1+X 证书或校级技能鉴定合格
3	顶岗实习	1. 学生实习总评成绩及格
4	操行	1. 学生所有学期操行平均分不低于 60.0 分
5	处分	1. 学生不存在处分
6	按标准缴费	1. 按收费标准不欠费

（一）正常毕业条件。

1. 如学分未能达到以上条件，须重修相应课程（或补考），取得规定的学分后，学分项判定为合格。

2. 如相关专业暂时尚未有技能鉴定和“1+X”证书项目，可以以校级技能鉴定为依据确定该项目是否合格。

3. 在校 6 个学期的操行平均分不低于 60 分，操行评定项判定为合格。如学期操行分不合格，须参加相关的德育专项活动，补加操行分。

4. 如有处分，不能毕业，撤销处分后，视为无处分。

5. 学生毕业时，上表中的 6 个考核项目均通过，方可毕业，否则暂缓毕业。

（二）破格毕业条件

1. 学生参加教育行政部门或人社部门组织的技能比赛，获市级一等奖及其以上并无违纪违法行为的，可以认定为符合毕业条件。

2. 学生获得市级以上党委政府荣誉且无违纪违法行为的，可以认定为符合毕业条件。